



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Salvatore Adorno
DENOMINAZIONE (in italiano)	Storia contemporanea
DENOMINAZIONE (in inglese)	Contemporary history
Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
Corso di Laurea	Laurea in Scienze e lingue per la comunicazione
Anno di corso	III Anno
Periodo didattico (semestre)	I semestre
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso è diviso in due parti. La prima mira ad offrire una conoscenza generale di base, seppur problematica e critica, della storia del Novecento, offrendo una rassegna delle ipotesi di periodizzazione e dei percorsi interpretativi prodotti dalla storiografia. La seconda fornirà la possibilità di approfondire alcuni argomenti attraverso la lettura di testi specifici.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course is divided into two parts. The first one aims at providing a general, basic knowledge, even if problematic and complex, of the history of the twentieth century, also considering the most updated interpretations offered by historiography. The second one will provide the opportunity to explore some topics by reading specific texts.
Programmi del corso (in italiano)	La prima guerra mondiale; la rivoluzione russa; l'Europa tra democrazia e autoritarismi; Il comunismo sovietico; il fascismo e il nazismo; gli Stati Uniti e il new deal; economia e società tra le due guerre; il tramonto del colonialismo; la seconda guerra mondiale; bipolarismo e guerra fredda; la decolonizzazione; il Medio Oriente; l'Occidente; il mondo comunista; crisi e ripresa dell'Occidente; la fine del comunismo; i nuovi equilibri mondiali dopo la guerra fredda; la globalizzazione.
Programmi del corso (in inglese)	World War I; Russian Revolution; Europe between democracy and authoritarianisms; Soviet Communism; Fascism and Nazism; United States and the New Deal; Economy and Society during interwar period; the decline of Colonialism; World War II; Cold War; Decolonization; the Middle East; the Western world; the Communist world; crisis and recovery of the Western world; the fall of the Communist world; the Global era
Testi adottati (in italiano)	<p>A Il Novecento storia e interpretazioni (6 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.M. Banti, <i>L'Età contemporanea: dalla Grande guerra ad oggi</i>. Roma-Bari, Laterza, 2009. - A.M. Banti, <i>Le questioni dell'età contemporanea</i>, Laterza, Roma - Bari, 2010, pp. 78-319. <p>B Approfondimenti (3 CFU)</p> <p>Lo studente dovrà scegliere complessivamente due testi: uno per sezione</p>

	<p>Sezione 1: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - E.J. Leed, <i>Terra di Nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale</i>, Bologna, il Mulino, 1985. - E. Gentile, <i>Il culto del Littorio. La sacralizzazione della politica nell'Italia fascista</i>, Roma-Bari, Laterza, 2009. - I. Kershaw, <i>Hitler e l'enigma del consenso</i>, Roma-Bari, Laterza, 2007. - C. Browning, <i>Uomini comuni. Polizia tedesca e soluzione finale in Polonia</i>, Torino, Einaudi, 1999. - A. Wood, <i>La rivoluzione russa</i>, Bologna, il Mulino 1999. - M. Mc Cauley, <i>Stalin e lo stalinismo</i>, Bologna, il Mulino 2003. - A Testi, <i>Il secolo degli Stati Uniti</i>, Bologna, il Mulino, 2008. - R.J. Overy, <i>Crisi tra le due guerre mondiali: 1919-1939</i>, Bologna, il Mulino, 1998. - A. De Grand, <i>L'Italia fascista e la Germania nazista</i>, Bologna, il Mulino, 2006. - J.L. Gelvin, <i>Il conflitto israelo palestinese. Cento anni di guerra</i>, Torino, Einaudi, 2007. <p>Sezione 2: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Del Pero, <i>La Guerra Fredda</i>, Roma, Carocci, 2001. - L. Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Roma, Carocci, 2002. - R. Betts, <i>La decolonizzazione</i>, Bologna il Mulino, 2003.
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A (6 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.M. Banti, <i>L'Età contemporanea: dalla Grande guerra ad oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2009. - A.M. Banti, <i>Le questioni dell'età contemporanea</i>, Laterza, Roma - Bari, 2010, pp. 78-319. <p>B (3 CFU)</p> <p>Section 1: one text at choice</p> <ul style="list-style-type: none"> - E.J. Leed, <i>Terra di Nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale</i>, Bologna, il Mulino, 1985. - E. Gentile, <i>Il culto del Littorio. La sacralizzazione della politica nell'Italia fascista</i>, Roma-Bari, Laterza, 2009. - I. Kershaw, <i>Hitler e l'enigma del consenso</i>, Roma-Bari, Laterza, 2007. - C. Browning, <i>Uomini comuni. Polizia tedesca e soluzione finale in Polonia</i>, Torino, Einaudi, 1999. - A. Wood, <i>La rivoluzione russa</i>, Bologna il Mulino 1999. - M. Mc Cauley, <i>Stalin e lo stalinismo</i>, Bologna il Mulino 2003. - A Testi, <i>Il secolo degli Stati Uniti</i>, Bologna, il Mulino, 2008. - R.J. Overy, <i>Crisi tra le due guerre mondiali: 1919-1939</i>, Bologna, il Mulino, 1998. - A. De Grand, <i>L'Italia fascista e la Germania nazista</i>, Bologna, il Mulino, 2006. <p>Section 2: one text at choice</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Del Pero, <i>La Guerra Fredda</i>, Carocci, Roma, 2001. - L. Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Carocci, Roma, 2002. - R. Betts, <i>La decolonizzazione</i>, il Mulino, Bologna, 2003.
<p>Modalità di erogazione della prova</p>	<p>Tradizionale</p>
<p>Frequenza</p>	<p>Facoltativa</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere</p>

Anno Accademico 2015-2016

	<p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>
--	--

Il Docente
Prof. Salvatore Adorno